

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Т.В. Заболотских

«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: 6**

**Семестр: 11, 12**

**Всего часов: 180 часов**

**Всего зачетных единиц: 5 з.е.**

**Лекции: 28 часов**

**Практические занятия: 68 часов**

**Экзамен: 36 часов**

**Самостоятельная работа студентов: 48 часов**

**Вид контроля - экзамен (12 семестр)**

**Благовещенск 2023**

Рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г. № 41276), АПОП ВО (2018 г.).


Авторы: заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский  
профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н. В.П. Мишук

Рецензенты: заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, профессор, д.м.н. В.П. Гордиенко  
главный внештатный специалист фтизиатр Министерства здравоохранения Амурской области В.В. Ильин

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, протокол № 6 от «17» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  В.В. Войцеховский

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № 1 от «23» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии  
д.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 6 от «23» марта 2023г

Председатель ЦМК № 3,  
д.м.н., профессор  В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,

д.м.н., доцент

 И.В. Жуковец

«27» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины.	4
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.3.1.	Требования к студентам	4
1.3.2.	Междисциплинарные связи дисциплины	8
1.3.3.	Требования к результатам освоения дисциплины	8
1.3.4.	Матрица формирования компетенций дисциплины	8
1.3.5.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	10
1.3.6.	Перечень планируемых результатов обучения	11
1.3.7.	Формы организации обучения и виды контроля	13
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	14
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	14
2.2.	Тематический план лекций	14
2.3.	Тематический план клинических практических занятий	16
2.4.	Содержание лекций	17
2.5.	Содержание клинических практических занятий	20
2.6.	Интерактивные формы обучения	28
2.7.	Критерии оценки результатов обучения	31
2.8.	Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	36
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа студентов	36
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	37
2.9.	Научно-исследовательская работа студентов	44
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	44
3.1.	Основная литература	44
3.2.	Дополнительная литература	45
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	45
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	48
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	48
3.4.2	Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе	48
3.4.3	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	49
3.4.4	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	52
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	52
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	52
4.2.	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	53
4.3.	Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)	53
4.4.	Примеры ситуационных задач рубежного контроля (с эталонами ответов)	54
4.5.	Тестовый контроль итогового уровня знаний	56
4.6.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	56
4.7.	Перечень вопросов к экзамену	57
<b>5.</b>	<b>Этапы формирования компетенций и шкала оценивания</b>	59

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Характеристика дисциплины

Дисциплина «Фтизиатрия» на лечебном факультете формирует у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме фтизиатрическую помощь, навыков проведения всех необходимых профилактических Учебной базой является Амурский областной противотуберкулезный диспансер.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. Из них: лекции - 28 часов, клинические практические занятия – 68 часов, 48 час выделено на самостоятельную работу, 36 часов - на экзамен. Изучение дисциплины проводится в 11-12 семестрах. Вид контроля - экзамен в 12 семестре, состоящий из теоретической части – опрос студента по билетам и практической части – трактовка клинических анализов, рентгенограмм, спирограмм.

Учебной базой является Амурский областной противотуберкулезный диспансер.

**Дисциплина «Фтизиатрия» включает следующие разделы:**

1. Клинические формы туберкулеза легких.
2. Внелегочный туберкулез.
3. Лечение туберкулеза.
4. Организация работы противотуберкулезной службы.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области фтизиатрии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

**Учебные задачи дисциплины** - способствовать формированию клинического мышления, умений и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. Своевременной диагностике ранних проявлений туберкулеза легких.
2. Правильно анализировать клинико-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента, данные функциональных, лабораторных, рентгенологических, микробиологических обследований.
3. Владеть дифференциальной диагностикой основных нозологических форм.
4. Работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, формулировать диагноз согласно современной классификации.
5. Составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам.
6. Клиническому мышлению и профессиональным навыкам.

## 1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО (2016 г.), дисциплина относится к базовой части блок I. Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов).

### 1.3.1 Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации

<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.
<b>Умения:</b> применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>История медицины</b>
<b>Знания:</b> выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину.
<b>Умения:</b> грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии.
<b>Философия</b>
<b>Знания:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине.
<b>Умения:</b> грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
<b>Умения:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
<b>Гистология</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
<b>Умения:</b> определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
<b>Микробиология, вирусология</b>
<b>Знания:</b> воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
<b>Умения:</b> анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
<b>Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
<b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Химия</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
<b>Умения:</b> анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.

<b>Биохимия. Биоорганическая химия в медицине</b>
<b>Знания:</b> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
<b>Умения:</b> анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
<b>Умения:</b> анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем.
<b>Умения:</b> анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>Нормальная физиология</b>
<b>Знания:</b> рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме.
<b>Умения:</b> анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
<b>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</b>
<b>Знания:</b> острые и хронические заболевания от воздействия ионизирующего излучения (лучевая болезнь).
<b>Умения:</b> анализировать значение ионизирующего излучения на формирование профессиональной патологии.
<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>
<b>Знания:</b> морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II уровень).
<b>Умения:</b> определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
<b>Иммунология</b>
<b>Знания:</b> виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммуноотропной терапии).
<b>Умения:</b> выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокорректирующую терапию профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
<b>Фармакология</b>

<b>Знания:</b> фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
<b>Умения:</b> выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
<b>Знания:</b> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
<b>Умения:</b> проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
<b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
<b>Владеть:</b> методикой расчета показателей общественного здоровья; методикой анализа и оценки показателей здоровья населения.
<b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
<b>Умения:</b> визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
<b>Владеть:</b> макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.
<b>Неотложные состояния в терапии</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии.
<b>Умения:</b> диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
<b>Факультетская терапия</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем.
<b>Умения:</b> сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.

### 1.3.2. Междисциплинарные связи дисциплины

Знания и умения, приобретаемые по дисциплине «Фтизиатрия» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов дисциплины «Фтизиатрия», необходимых для изучения последующих дисциплин (по разделам)			
1	Поликлиническая терапия	+	+	+	+
2	Госпитальная терапия	+	+	+	+
3	Клиническая фармакология			+	
4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	
5	Дерматовенерология		+	+	+
6	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	
7	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	
8	Лабораторная диагностика	+	+	+	+
9	Избранные вопросы гематологии	+	+		+

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Фтизиатрия» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК– 1,5; ОПК – 1, 4-6, 8, 9; ПК-1,5,6,8,9,10, 16, 21, 22.

### 1.3.4. Матрица формирования компетенций дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций (или их части) формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина «Фтизиатрия»			
		Разделы дисциплины			
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+	+
<b>ОК-5</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+	+	+	+
<b>ОПК-1</b>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+
<b>ОПК-4</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в про	+	+	+	+



	фессииональной деятельности				
<b>ОПК -5</b>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+	+	+	+
<b>ОПК -6</b>	Готовность к ведению медицинской документации				+
<b>ОПК -8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	+	+	+	
<b>ОПК -9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	+	+	+	+
<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на правленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+	+	+	+
<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	+	+	+	+
<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	+	+	+	+
<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами				+
<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+	+	+	
<b>ПК-10</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	+	+	+	+
<b>ПК-16</b>	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни				+
<b>ПК-21</b>	Способность к участию в проведении научных исследований	+	+	+	+
<b>ПК-22</b>	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+	+	+	+
<b>Общее количество компетенций</b>		<b>17</b>			

### 1.3.5. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта

Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293н

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

**Обобщенные трудовые функции:** *Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.*

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4). Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г. (ПК-6).
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8). Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8). Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9). Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан(ПК-22)

Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

### 1.3.6 Перечень планируемых результатов обучения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

1. Задачи и роль врача общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом.
2. Патогенез первичного инфицирования микобактериями туберкулеза.
3. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза.
4. Методы раннего выявления (туберкулинодиагностика, флюорография) туберкулеза.
5. Противотуберкулезную вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ и БЦЖ-М.
6. Показания для направления пациента к фтизиатру.
7. Методы лучевой, клинической, лабораторной (обнаружение МБТ) и инструментальной диагностики туберкулеза.
8. Принципы построения клинического диагноза и дифференциальной диагностики.
9. Осложнения туберкулеза.
10. Исход и прогноз клинических форм туберкулеза первичного генеза.
11. Критерии выздоровления.

**Уметь:**

1. Выявлять пациентов, относящихся к группе риска по туберкулезу.
2. Обследовать больных клиническими методами: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Прочитать рентгенограмму больного (составить рентгенологический протокол), назначить комплекс рентгенологического обследования и сделать рентгенологическое заключение.
4. Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследований.
5. Грамотно оценить данные лабораторного исследования: анализ крови, мочи, возможность обнаружения МБТ в патологическом материале различными методами.
6. Ставить пробу Манту, оценивать ее результаты и проводить дифференциальную диагностику вакцинальной и инфекционной аллергии.

7. Проводить химиопрофилактику.
8. Определить пригодность вакцины БЦЖ.
9. Определить эффективность вакцинации и ревакцинации.
10. Проводить отбор лиц для вакцинаций и ревакцинации вакциной БЦЖ
11. Поставить диагноз и обосновать его.
12. Назначить комплексное лечение с учетом особенностей патогенеза первичных и вторичных форм туберкулеза.
13. Определить осложнения.
14. Оказать экстренную помощь при кровохаркании и легочном кровотечении.
15. Обследовать очаг туберкулезной инфекции, установить его тип и эпидемическую опасность.

**Владеть:**

1. Методами раннего выявления туберкулеза.
2. Методикой противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.
3. Методикой определения эффективности вакцинации и ревакцинации.
4. Методами лучевой, клинической, лабораторной (обнаружение МБТ) и инструментальной диагностики туберкулеза.
5. Методикой обследования больных: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
6. Методикой постановки пробы Манту, оценкой ее результатов.
7. Методикой проведения дифференциальную диагностику вакцинальной и инфекционной аллергии.
8. Клинические симптомы, лабораторные, иммунологические, рентгенологические, бронхологические признаки, характерные для туберкулеза. Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез в общей лечебной сети и в противотуберкулезном диспансере.
9. Методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
10. Методы профилактики туберкулеза у взрослых и детей.
11. Организационные формы лечения больных туберкулезом.
12. Противотуберкулезные препараты. Показания к их назначению.
13. Необходимый комплекс мероприятий при осложнении туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом.
14. Содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.
15. Сформировать у студентов навыки:
16. Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
17. Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
18. Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследований.
19. Описать и оценить патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
20. Определять показания, противопоказания и оценить результат пробы Манту.
21. Определять показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении БЦЖ; определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
22. Определять показания к проведению антибактериальной терапии и оценить ее переносимость.

23. Диагностировать легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс и оказывать при их возникновении неотложную помощь.
24. Определить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
25. Определить контингент лиц, подлежащих обязательным и систематическим обследованиям на туберкулез.

### 1.3.7. Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лекции</li> <li>2) Клинические практические занятия</li> <li>3) Самостоятельная работа у постели больного, работа с регламентирующими документами</li> <li>4) Интерактивные формы (деловая игра, интерактивный опрос)</li> <li>5) Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, профессорами, доцентами</li> <li>6) Участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ol>	<p><i>Текущий (входной, исходный, выходной)</i>  <i>Входной контроль уровня подготовленности до изучения дисциплины (тестирование, собеседование).</i></p> <p><i>Исходный контроль по теме занятия:</i>  - проверка домашнего задания  - тестирование, в том числе и компьютерное  - фронтальный опрос (устный или письменный)</p> <p><i>Выходной контроль по теме занятия:</i>  - проверка практических навыков  - решение ситуационных задач</p> <p><i>Рубежный контроль:</i>  Контрольное занятие по разделам (тестирование, собеседование по ситуационным задачам), защита учебной истории болезни.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i>  <i>экзамен</i>  - тестирование в системе Moodle;  - собеседование по теоретическим вопросам для промежуточного контроля знаний;  - собеседование по ситуационным задачам.</p>

**Пояснение:** Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, клинических практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры, обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, работе в отделении функциональной диагностики, рентген-кабинете, клинической и биохимической лабораториях. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: занятия на базе Симуляционно-аттестационного центра, деловые игры, компьютерные симуляции, метод малых групп др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умения. В процессе курации больных, учебного дежурства студенты закрепляют и совершенствуют основы обследования пациентов, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировки клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

**Текущий контроль:**

**-входной контроль** проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам.

**-исходный и выходной контроль:** проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: исходный (проверку домашнего задания, тестирование, в том числе и компьютерное, фронтальный опрос (устный или письменный)), выходной (проверка практических навыков, решение ситуационных задач).

**Рубежный контроль** включает в себя контрольные занятия по разделам в 11 и 12 семестрах и состоит из оценки выработанных студентами во время цикла занятий практических навыков, умений и теоретических знаний.

**Промежуточная аттестация** включает в себя экзамен в 12 семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает: тестовый контроль системе Moodle теоретических знаний, практическую часть (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей (анализ крови и мочи, ЭКГ, рентгенограмма и др.), и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящих из 2 теоретических вопросов и 1 ситуационной задачи по различным разделам фтизиатрии.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		11	12
Лекции	28	14	14
Клинические практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа студентов	48	24	24
Экзамен	36	-	36
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### 2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекций	Коды формируемых компетенций	Количество часов
<i>11 семестр</i>			
1.	История развития фтизиатрии. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Особенности клинического обследования больного туберкулезом. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическая и дифференциально-диагностическое значение. Клиническая классификация туберкулеза.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
2.	Патогенез туберкулеза. Противотуберкулёзный иммунитет. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза. Эффективность. Поствакцинальный иммунитет. Туберкулинодиагностика. Стандартная туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2

	БЦЖ.		
3.	Первичное инфицирование. Ранний период. Туберкулёзная интоксикация. Первичный туберкулёзный комплекс. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов. Осложненные формы первичного туберкулёза органов дыхания.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
4.	Диссеминированный туберкулёз легких. Виды диссеминаций. Гематогенно-диссеминированный туберкулёз легких. Формы. Туберкулёзный менингит. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
5.	Вторичный туберкулёз легких. Понятие. Патогенез. Очаговый, инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Диспансерное наблюдение.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
6.	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез. Туберкулома легких. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
7.	Плевриты туберкулёзной этиологии. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
<b>Всего часов в 11 семестре</b>			14
<b>12 семестр</b>			
8.	Первичный туберкулез органов дыхания осложненного течения.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
9.	Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
10	Туберкулез и беременность.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
11	Осложнения туберкулёза органов дыхания: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
12	Туберкулез у больных с ВИЧ/СПИД инфекции	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
13	Основные принципы лечения туберкулеза.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2
14	Профилактика туберкулеза. Методы раннего выявления туберкулеза. Группы учета. Постоянная и временная утрата	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6,8-10, 16,21,22	2

трудоспособности. Организация работы противотуберкулезного диспансера.	
<b><i>Всего часов в 12 семестре</i></b>	<b>14</b>
<b><i>Всего часов в 11-12 семестрах</i></b>	<b>28</b>
<b><i>Всего часов</i></b>	<b>28</b>

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Тематика клинических практических занятий	Трудо-ем-кость в часах
<b><i>11 семестр</i></b>		
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Особенности клинического обследования больного с туберкулезом. Деонтология во фтизиатрии. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическое и дифференциально-диагностическое значение. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом легких.	3,4
2.	Методы рентгенологической диагностики заболеваний органов дыхания. Основные рентгенологические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической и лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза.	3,4
3.	Туберкулинодиагностика. Методика и техника постановки пробы Манту с 2 ТЕ. Значение туберкулиновых проб в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.	3,4
4.	Первичный туберкулез. Первичный период туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.	3,4
5.	Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	3,4
6.	Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких	3,4
7.	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.	3,4
8.	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких.	3,4
9.	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3,4
10.	Рубежный контроль	3,4
<b><i>Всего в 11 семестре</i></b>		<b>34</b>
<b><i>12 семестр</i></b>		
11.	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями. ВИЧ - инфицированные, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, гепатит,	3,4



	алкоголизм, психические заболевания.	
12.	Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких (кониотуберкулез). Классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	3,4
13.	Лечение туберкулеза. Методы и принципы лечения. Химиотерапия, санаторно-гигиенический режим, патогенетическое лечение, диетотерапия.	3,4
14.	Методы хирургического лечения больных туберкулезом легких. Показания к различным видам хирургического вмешательства.	3,4
15.	Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика плеврального выпота	3,4
16.	Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме.	3,4
17.	Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, менингит.	3,4
18.	Противотуберкулезный диспансер и организация его работы. Контингенты диспансерного наблюдения.	3,4
19.	Мероприятия по диагностике туберкулеза, лечению и диспансерному наблюдению больных. Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по выявлению и профилактике больных.	3,4
20.	<b>Итоговое занятие</b>	3,4
<b><i>Всего в 12 семестре</i></b>		<b>34</b>
<b><i>Всего часов</i></b>		<b>68</b>

## 2.4. Содержание лекций

### 11 семестр

**Лекция №1. История развития фтизиатрии. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования больного туберкулезом. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическая и дифференциально-диагностическое значение. Клиническая классификация туберкулеза.**

История развития фтизиатрии. Роль отечественных ученых в развитии учения о туберкулезе. Значение трудов Гиппократ, Лээннека, Вильмена, Коха. Роль отечественных ученых: Г.И. Соколовского, Н.И. Пирогова, Г.А. Захарьина, А.А. Остроумова, А.И. Абрикосова, В.А. Воробьева, В.Г. Штевка, В.И. Пузик, А.И. Струкова, Г.Р. Рубинштейна и др., в развитии, учения о туберкулезе. Распространенность туберкулеза на земном шаре. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Инфицированность, заболеваемость, болезненность и смертность от туберкулеза среди различных возрастных групп. Возбудитель туберкулеза, морфологическое строение, свойства. Виды микобактерий туберкулеза, формы изменчивости. Эпидемиологическое и клиническое значение различных видов и форм микобактерий. Современные методы их обнаружения.

**Лекция №2. Патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет. Вакцинация и ревакцинация против туберкулеза. Эффективность. Поствакцинальный иммунитет. Туберкулинодиагностика. Стандартная туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ. БЦЖ.**

Заражение туберкулезом. Пути проникновения и распространения микобактерий в организме человека. Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию. Строение туберкулезного бугорка. Естественная резистентность к туберкулезу и противотуберкулезный иммунитет, их механизмы. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. Современное представление о патогенезе первичного туберкулеза. Значение вакцинации БЦЖ в предупреждении первичного инфицирования.

**Лекция №3. Первичное инфицирование. Ранний период. Туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Осложненные формы первичного туберкулеза органов дыхания.**

Современные представления о патогенезе первичного туберкулеза. Инфицирование, выраж туберкулиновых реакций. Значение туберкулиновых проб для диагностики первичного туберкулеза.

Понятие о туберкулезной интоксикации. Клинические признаки, течение, лечение, исходы. Первичный туберкулезный комплекс. Патоморфологические особенности, различные периоды развития и течение первичного комплекса. Клиника, диагностика, течение и лечение. Значение бронхоскопии для профилактики осложнений. Исходы первичного комплекса и значение остаточных явлений после его излечения для возникновения вторичных форм туберкулеза. Патоморфология и патогенез туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с саркоидозом, лимфогранулематозом, лимфосаркомой и др. заболеваниями средостения. Особенности первичного туберкулеза у взрослых. Реинфекционный первичный туберкулез. Роль вакцинации в профилактике локальных форм первичного туберкулеза.

**Лекция №4. Диссеминированный туберкулез легких. Виды диссеминаций. Гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Формы. Туберкулёзный менингит. Клиника, диагностика, лечение, исходы.**

Эпидемиология диссеминированных форм туберкулеза по стране и Амурской области. Особенности патогенеза милиарного и диссеминированного туберкулеза. Пути распространения инфекции. Значение ранней лимфогематогенной диссеминации. Клиническая картина милиарного и диссеминированного туберкулеза. Патологоанатомические и рентгенологические признаки. Диагностика, клиника, течение, лечение и исходы милиарного и диссеминированного туберкулеза. Дифференциальная диагностика милиарного и диссеминированного туберкулеза. Осложнения диссеминированного туберкулеза: генерализация процесса, плевриты, поражение гортани, глаз и др. органов. Роль вакцинации в предупреждении развития диссеминированных форм туберкулеза.

**Лекция №5. Вторичный туберкулез легких. Понятие. Патогенез. Очаговый, инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Диспансерное наблюдение.**

Понятие о вторичном туберкулезе. Очаговый туберкулез легких. Патогенез очагового туберкулеза. Фазы очагового туберкулеза. Клиника, диагностика. Методы определения активности очагового туберкулеза. Инфильтративный туберкулез. Определение, патогенез этой формы и ее отличие от очагового. Формы инфильтративного туберкулеза (округлый, облаковидный, перисцисурит, лобит, казеозная пневмония). Клинико-рентгенологическая характеристика. Варианты течения инфильтративного туберкулеза и их значение в развитии деструктивного туберкулеза. Диспансерное наблюдение.

**Лекция №6. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез. Туберкулома легких. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.**

Причины возникновения кавернозготуберкулеза легких и его эпидемиологическое значение. Патоморфологическая и рентгенологическая характеристика кавернозного туберкулеза. Отличие кавернозного туберкулеза от инфильтративного в фазе распада и от фиброзно-кавернозного туберкулеза. Лечение больных кавернозным туберкулезом легких. Виды заживления каверн. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза с абсцессом легкого, кистой и др. Патогенез фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Характерные патоморфологические и клинико-рентгенологические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза. Лечение больных фиброзно-кавернозным туберкулезом легких.

Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза с хронической пневмонией, циррозом и др.

Патогенез и патоморфология туберкулом легкого. Особенности клинической картины туберкулом легкого. Значение рентгенологического метода в диагностике туберкулом. Дифференциальная диагностика, лечение и исходы. Роль оперативного лечения при туберкуломах легкого.

**Лекция №7. Плевриты туберкулезной этиологии. Клиника, диагностика, лечение, исходы.**

Патогенез туберкулезного плеврита. Строение висцерального и париетального листков плевры. Адгезивный плеврит, экссудативный плеврит. Факторы, определяющие клинику экссудативного плеврита (этиологический фактор, локализация, количество экссудатов, характер экссудата). Клиническая картина классического экссудативного плеврита туберкулезной этиологии. Клиническая картина осумкованных плевритов. Дифференциальная диагностика легочных кровотечений. Оказание экстренной медицинской помощи. Патогенез спонтанного пневмоторакса при туберкулезе. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.

### 12 семестр

**Лекция №8. Первичный туберкулез органов дыхания осложненного течения.**

Современное представление о патогенезе первичного туберкулеза. Значение массивности инфекции, вирулентности и вида микобактерий туберкулеза для возникновения первичного туберкулеза.

**Лекция №9. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков.**

Теории патогенеза вторичного туберкулеза. Особенности течения вторичного туберкулеза. Факторы сопутствующие возникновению вторичных форм туберкулеза. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.

**Лекция №10. Туберкулез и беременность**

Проблема сочетания туберкулеза и материнства является чрезвычайно актуальной, так как в последние годы и женщин репродуктивного возраста отмечается повышение заболеваемости туберкулезом, что в свою очередь создает условия для рождения ослабленных, больных детей. Это отрицательно влияет на генофонд нации.

Заболеваемость туберкулезом беременных и родильниц в 1,5-2,5 раза превышает общий показатель заболеваемости среди женщин и имеет тенденцию к нарастанию. У женщин, заболевших во время беременности, чаще выявляются остро текущие формы туберкулеза. Туберкулез может развиваться в любой период беременности, но чаще проявляется в первые 6 месяцев после родов. Беременность, роды, послеродовый период и женщин также является факторами, способствующими обострению туберкулезных изменений. Имеются данные о смертельных исходах от туберкулеза в течении первого года после родов. Таким образом, можно отметить преимущественно отрицательное взаимовлияние туберкулеза и беременности.

При беременности происходит мобилизация всех систем организма, что отягощает состояние женщин. Поэтому в до антибактериальный период достаточно часто наступало прогрессирование туберкулезного процесса, вплоть до летального исхода. Проблема сочетания туберкулеза и беременности до сих пор является актуальной в акушерстве и гинекологии, фтизиатрии и педиатрии, поскольку влияние такого тяжелого инфекционного заболевания на беременность создает условия для нарушения репродуктивного здоровья женщин и ослабления иммунного статуса, а также значительную угрозу здоровья детей.

**Лекция №11. Осложнения туберкулеза органов дыхания: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс.**

Дифференциальная диагностика легочных кровотечений. Оказание экстренной медицинской помощи. Патогенез спонтанного пневмоторакса при туберкулезе. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.

### Лекция №12. Туберкулез у больных ВИЧ/СПИД инфекций.

Распространённость туберкулеза и больных СПИДом в России и Амурской области. Патогенез туберкулеза и ВИЧ/СПИД инфекций. Организация лечебно-диагностической помощи больным ВИЧ инфекций. Показания к обследованию больных с ВИЧ инфекцией на туберкулез. Клиническая картина у больных ВИЧ/СПИД инфекций. Атипичное течение туберкулеза. Внелегочные формы туберкулеза. Лечение больных туберкулезом с ВИЧ/СПИД инфекций. Туберкулез у ВИЧ инфицированных детей. Профилактика туберкулеза.

### Лекция №13. Основные принципы лечения туберкулеза.

Принципы этиотропной терапии. Патогенетическая терапия. Показания, виды оперативного вмешательства. Осложнения. Санаторно-курортное лечение. Противотуберкулезные антибиотики химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации. Значение химиотерапии на современном этапе. Основные принципы химиотерапии. Побочные реакции организма на антибактериальные препараты, лечение и профилактика. Роль патогенетического лечения. Санаторно-курортное лечение в Амурской области и Российской Федерации. Показания для направления.

**Лекция №14. Профилактика туберкулеза. Методы раннего выявления туберкулеза. Группы учета. Постоянная и временная утрата трудоспособности. Организация работы противотуберкулезного диспансера.**

Специфическая профилактика. Вакцина БЦЖ. Техника, осложнения, лечение. Организация вакцинации и ревакцинации. Химиопрофилактика, показания и методика, организация. Эффективность лечения впервые выявленных больных на современном этапе в стране и Амурской области. Режим и питание. Мероприятия по изоляции бактериовыделителей, по недопущению туберкулезных больных к работе в детских учреждениях, предприятиях, других учреждениях, условия работы которых требует постоянного контакта с населением. Санитарная пропаганда значений по туберкулезу. Социальная профилактика.

## 2.5. Содержание клинических практических занятий

№ тем ы п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий дисциплины	Код ы ком пете нци й	Формы контроля
<i>1 семестр</i>				
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Особенности клинического обследования больного с туберкулезом. Деонтология во фтизиатрии. Основные клинические	<b>Теоретическая часть:</b> Введение. Техника безопасности для студентов в клинике легочного туберкулёза. Контроль и коррекция знаний по методам клинического исследования больного и возбудителя туберкулёза. Основные эпидемиологические показатели во фтизиатрии. Изучение схемы истории болезни. <b>Практическая часть:</b> Анамнез (расспрос родителей и самого ребенка старшего возраста). Контакты. Сведения о вакцинации и ревакцинации. Когда впервые отмечена	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	Текущий: Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков

	<p><b>симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическое и дифференциально-диагностическое значение.</b></p> <p><b>Клиническая классификация туберкулеза.</b></p> <p><b>Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом легких.</b></p>	<p>положительная реакция на туберкулин. Осмотр больного. Состояние периферических лимфатических узлов. Симптом Поттенжера. Данные физикального обследования – симптомы: Корани, Де-Ля-Кампа, Филатова, Философова.</p>		
2.	<p><b>Методы рентгенологической диагностики заболеваний органов дыхания. Основные рентгенологические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической и лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза.</b></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Методы рентгенологического исследования (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография, компьютерная томография и др.). Описание патологических теней.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с лабораторными анализами, рентгенограммами, спирограммами и электрокардиограммами. Курация больных.</p>	<p><b>ОК-1,5</b> <b>ОПК – 1,4-6,8,9</b> <b>ПК - 1,5,6,8-10,16,21,22</b></p>	<p>Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>
3.	<p><b>Туберкулинодиагностика. Методика и техника постановки пробы Манту с 2 ТЕ. Значение туберкулиновых проб в диагностике и дифференциальной диагностике</b></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Туберкулины. Клиническое и эпидемиологическое значение туберкулиновых проб. Организация массовой туберкулинодиагностики у детей и подростков. Применение пробы Манту при обследовании взрослого населения. Вакцинация БЦЖ. Виды вакцин БЦЖ. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации, действие вакцины БЦЖ</p>	<p><b>ОК-1,5</b> <b>ОПК – 1,4-6,8,9</b> <b>ПК - 1,5,6,8-10,16,21,22</b></p>	<p>Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>

	<p>туберкулеза.  <b>Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М.</b>  <b>Показания и противопоказания.</b>  <b>Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.</b></p>	<p>на организм, методы вакцинации. Преимущество внутрикожного метода. Поствакцинальная реакция. Сроки развития иммунитета, его длительность. Сроки ревакцинации. Оценка эффективности вакцинации. Осложнения, лечение осложнений.  <b>Практическая часть:</b> Посещение поликлинического отделения АОПТД и присутствие при постановке пробы Манту. Ознакомление с инструкцией по проведению вакцинации и ревакцинации БЦЖ внутрикожным методом.</p>		
4.	<p><b>Первичный туберкулез.</b>  <b>Первичный период туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация.</b>  <b>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс.</b>  <b>Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.</b></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Обсуждение вопросов патогенеза, клиники, диагностики и лечения ранней туберкулезной интоксикации, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов и первичного туберкулезного комплекса. Выделяются основные отличительные особенности туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов от центрального рака, лимфогранулематоза, саркоидоза, лимфосаркомы средостения.  <b>Практическая часть:</b> обход курируемых больных. Описание рентгенограмм по теме занятия.</p>	<p>ОК-1, 5  ОПК – 1,4-6, 8,9  ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22</p>	<p>Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>
5.	<p><b>Диссеминированный туберкулез легких.</b>  <b>Милиарный туберкулез легких.</b>  <b>Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.</b>  <b>Туберкулезный менингит.</b>  <b>Патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,</b></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Обсуждаются основные вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения диссеминированного туберкулеза легких и туберкулезного менингита. Рассматриваются острый, подострый и хронический процессы. В разделе острого гематогенно-диссеминированного процесса выделяются тифоидная, легочная и менингеальная формы. Осваивается методика диагностического обследования при туберкулезном менингите. Проводится клинический разбор курируемого студентами больного с одной из форм диссеминированного туберкулеза легких, желательного при сочетании его</p>	<p>ОК-1, 5  ОПК – 1,4-6, 8,9  ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22</p>	<p>Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>

	лечение.	с менингитом. <b>Практическая часть:</b> Обход курируемых больных. Описание рентгенограмм по теме занятия. Изучение анализов спинномозговой жидкости из истории болезни.		
6.	<b>Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики ДЗЛ: саркоидоза, экзогенного аллергического альвеолита, идиопатического легочного фиброза, пневмокониозов, диссеминированного туберкулеза, гистиоцитоза, легочного альвеолярного протеиноза и др. Основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия. <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клиничко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по архивным рентгенограммам с диссеминированными заболеваниями легких.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
7.	<b>Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Туберкуломы. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение. Кавернозный, фибрино-</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Обсуждаются основные вопросы патогенеза, патологической анатомии, клиники, диагностики и лечения очагового туберкулёза легких. Особое внимание уделяется вопросам выявления очагового туберкулёза и определение признаков активности процесса. <b>Практическая часть:</b> Обход курируемых больных, описание	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков

	<b>кавернозный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</b>	рентгенограмм и разбор больного по теме занятия. Режимы и методы лечения больных туберкулезом.		
<b>8.</b>	<b>Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких.</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез классификация, клинические проявления абсцесса и гангрены легкого, туберкулеза, рака легкого, ТЭЛА, бронхоэктатической болезни, муковисцидоза, эозинофильного инфильтрата. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика. Показания к оперативному лечению. <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клиничко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. оформление заключений по архивным рентгенограммам.	<b>ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22</b>	текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
<b>9.</b>	<b>Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Туберкулома. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Проводится дифференциальная диагностика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Уделяется внимание активности процесса. <b>Практическая часть:</b> Обход курируемых больных, описание рентгенограмм и разбор больного по теме занятия. Режимы и методы лечения больных туберкулезом.	<b>ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22</b>	Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
<b>10.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Проверка усвоения компетенций	<b>ОК-1, 5</b>	Рубежный:



		(тестирование в системе Moodle, собеседование по ситуационным задачам).	ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	тестирование, собеседование по ситуационным задачам,
<i>12 семестр</i>				
11.	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями. ВИЧ-инфицированные, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, гепатит, алкоголизм, психические заболевания.	<b>Теоретическая часть:</b> Контроль исходного уровня знаний. Разбор больных с сочетанием туберкулеза и другими заболеваниями. Особенности клиники течения туберкулеза, особенности проводимого лечения с учетом влияния болезней друг на друга.	ОК- 1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
12.	Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями (кониотуберкулез).	<b>Теоретическая часть:</b> Контроль исходного уровня знаний. Особенности патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики больных туберкулезом легких с комбинированными профессиональными заболеваниями легких. <b>Практическая часть:</b> разбор архивной истории болезни	ОК- 1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
13.	Лечение туберкулеза легких. Методы и принципы лечения. Химиотерапия. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия, диетотерапия	<b>Теоретическая часть:</b> Разбор режимов химиотерапии туберкулеза. Лекарственно – устойчивый туберкулез. Новые противотуберкулезные препараты. <b>Практическая часть:</b> Защита истории болезни.	ОК- 1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
14.	Методы хирургического лечения больных туберкулезом легких. Показания к различным видам хирургического вмешательства.	<b>Теоретическая часть:</b> Контроль и коррекция исходного уровня знаний. Обсуждаются патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение, исходы. Выделяются основные клинко-рентгенологические формы инфильтративного туберкулеза, и подчеркивается их различие. Особое	ОК- 1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков

		<p>внимание уделяется характеристике инфильтративного туберкулёза в фазе распада.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Приводится разбор курируемого студентами больного с инфильтративным туберкулёзом легких. Обход курируемых больных, описание рентгенограмм.</p>		
15.	<p><b>Туберкулезный плеврит.</b> <b>Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.</b></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Контроль и коррекция исходного уровня знаний. Обсуждаются патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение, исходы. Выделяются основные клинико-рентгенологические формы инфильтративного туберкулёза, и подчеркивается их различие. Особое внимание уделяется характеристике инфильтративного туберкулёза в фазе распада.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Приводится разбор курируемого студентами больного с инфильтративным туберкулёзом легких. Обход курируемых больных, описание рентгенограмм.</p>	<p>ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22</p>	<p>Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>
16.	<p><b>Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме.</b></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы (методика проведения аускультации легких с определением нормального и патологического дыхания, с выслушиванием хрипов на фантоме, с реалистично возможно проводимой имитацией бронхиальной обструкции; анатомия бронхолегочной системы на муляжах).</p> <p><b>Практическая часть.</b> Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов при патологии органов дыхания. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний при патологии органов</p>	<p>ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22</p>	<p>Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>

		дыхания. Оценивать свою работу в команде.		
17.	<b>Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда.</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Контроль и коррекция исходного уровня знаний. Обсуждаются особенности патогенеза, патологической анатомии, клиники, диагностики и лечения кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза легких и их исходы. Выделяются признаки, отличающие кавернозный туберкулёз от фиброзно-кавернозного. Рассматриваются осложнения, свойственные фиброзно-кавернозному туберкулёзу, роль вторичной неспецифической флоры при этом процессе. Выделяются основные дифференциально-диагностические признаки форм деструктивного туберкулёза и неспецифических полостных процессов в легких. Рентгенологическое исследование и исследование плеврального выпота. Выделяются основные признаки, отличающие туберкулёзный плеврит от плевритов неспецифической этиологии (пневмонический, ревматический, плеврит при злокачественном процессе). Дифференциальная диагностика экссудата и транссудата. Рассматриваются основные клинические и рентгенологические особенности осумкованных плевритов различной локализации. <b>Практическая часть:</b> Обход курируемых больных, описание рентгенограмм, разбор больного по теме.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
18.	<b>Противотуберкулезный диспансер и организация его работы. Контингенты диспансерного наблюдения.</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Контроль и коррекция исходного уровня знаний. Ознакомление с документацией и характером работы участкового фтизиатра и врачей фтизиатрической МСЭ. <b>Практическая часть:</b> Посещение поликлинического отделения АОПТД, работа на участке с участковым врачом фтизиатром.	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	Текущий Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
19.	<b>Мероприятия по диагностике туберкулеза,</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Контроль и коррекция исходного уровня знаний. Работа с медицинской документацией	ОК-1, 5 ОПК – 1,4-	Текущий Тестирование Фронтальный

	лечению и диспансерному наблюдению больных. Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по выявлению и профилактике больных.	фтизиатрического участка, картой наблюдения очага туберкулезной инфекции и набором флюорограмм. <b>Практическая часть:</b> Посещение поликлинического отделения АОПТД, работа на участке с участковым врачом фтизиатром.	6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
20.	Итоговое занятие	Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита учебной истории болезни).	ОК- 1, 5 ОПК – 1,4- 6, 8,9 ПК - 1,5,6, 8-10, 16, 21,22	Рубежный: тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита учебной истории болезни

### 2.6. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудом кость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
<b>1 семестр</b>				
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Особенности клинического обследования больного с туберкулезом. Деонтология во фтизиатрии. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическое и дифференциально-диагностическое значение. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом легких.	3,4	Компьютерные симуляции, просмотр видеоролика	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
2.	Методы рентгенологической диагностики заболеваний органов дыхания. Основные рентгенологические симптомы туберкулеза и других заболеваний	3,4	Интерактивный опрос Компьютерные	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%

	легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической и лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза.		симуляции	
3.	Туберкулинодиагностика. Методика и техника постановки пробы Манту с 2 ТЕ. Значение туберкулиновых проб в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.	3,4	Метод малых групп Деловая игра	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
4.	Первичный туберкулез. Первичный период туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.	3,4	Метод малых групп	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
5.	Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3,4	Метод малых групп	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
6.	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких	3,4	Ролевая игра	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
7.	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Туберкуломы. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3,4	Метод малых групп	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
8.	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких.	3,4	Ролевая игра	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
9.	Кавернозный, фиброзно-кавернозный	3,4	Интерак-	30 мин.

	туберкулез легких. Туберкулома. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.		тивный опрос Компьютерные симуляции	(0,5 часа)/ 14,7%
<b>10.</b>	Итоговое занятие	3,4	Мозговой штурм, защита истории болезни	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
<b>12 семестр</b>				
<b>11.</b>	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями. ВИЧ-инфицированные, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, гепатит, алкоголизм, психические заболевания.	3,4	Интерактивный опрос Дискуссия	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
<b>12.</b>	Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями (кониотуберкулез).	3,4	Интерактивный опрос	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
<b>13.</b>	Лечение туберкулеза легких. Методы и принципы лечения. Химиотерапия. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия, диетотерапия.	3,4	Мозговой штурм Интерактивный опрос	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
<b>14.</b>	Методы хирургического лечения больных туберкулезом легких. Показания к различным видам хирургического вмешательства.	3,4	Интерактивный опрос, мозговой штурм	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
<b>15.</b>	Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.	3,4	Дискуссия	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
<b>16.</b>	Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (обучение в Симуляционно - аттестационном центре).	3,4	Компьютерные симуляции	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
<b>17.</b>	Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда.	3,4	Мозговой штурм Компьютерные симуляции	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
<b>18.</b>	Противотуберкулезный диспансер и организация его работы. Контингенты диспансерного наблюдения.	3,4	Мозговой штурм Компьютерные симуляции	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%
<b>19.</b>	Мероприятия по диагностике туберкулеза, лечению и диспансерному наблюдению больных. Работа учреждений общей	3,4	Мозговой штурм Компьютерные симуляции	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%

	лечебно-профилактической сети по выявлению и профилактике больных.			
<b>20.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	3,4	Ролевая игра	30 мин. (0,5 часа)/ 14,7%

### 2.7. Критерии оценки результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

#### Распределение отметок на клинических практических занятиях

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Особенности клинического обследования больного с туберкулезом. Деонтология во фтизиатрии. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическое и дифференциально- диагностическое значение. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом легких	2-5	2-5	2-5	<b>Теоретическая часть</b> Устный или письменный опрос Тестовые задания, в том числе, компьютерные  <b>Практическая часть</b> Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений у постели больного, оформление учебной истории болезни и умения
2.	Методы рентгенологической диагностики заболеваний органов дыхания. Основные рентгенологические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической и лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза	2-5	2-5	2-5	
3.	Туберкулинодиагностика. Методика и техника постановки пробы Манту с	2-5	2-5	2-5	

	2 ТЕ. Значение туберкулиновых проб в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.				работать с регламентирующими документами и - Выполнение упражнений по образцу
4.	Первичный туберкулез. Первичный период туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика	2-5	2-5	2-5	
5	Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2-5	2-5	2-5	
6	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких	2-5	2-5	2-5	
7	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Туберкуломы. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2-5	2-5	2-5	
8	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких.	2-5	2-5	2-5	
9	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Туберкулома. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2-5	2-5	2-5	
10	Итоговое занятие	2-5	2-5	2-5	
11	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями. ВИЧ-инфицированные, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, гепатит, алкоголизм, психические	2-5	2-5	2-5	



	заболевания.				
12	Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями (кониотуберкулез).	2-5	2-5	2-5	
13	Лечение туберкулеза легких. Методы и принципы лечения. Химиотерапия. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия, диетотерапия.	2-5	2-5	2-5	
14	Методы хирургического лечения больных туберкулезом легких. Показания к различным видам хирургического вмешательства.	2-5	2-5	2-5	
15	Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.	2-5	2-5	2-5	
16	Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме	2-5	2-5	2-5	
17	Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда	2-5	2-5	2-5	
18	Противотуберкулезный диспансер и организация его работы. Контингенты диспансерного наблюдения.	2-5	2-5	2-5	
19	Мероприятия по диагностике туберкулеза, лечению и диспансерному наблюдению больных. Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по выявлению и профилактике больных.	2-5	2-5	2-5	
20	Итоговое занятие	2-5	2-5	2-5	
Учебная история болезни			2-5	2-5	
Средний балл					

### Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5» - отлично	зачтено
«4»- хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2»-неудовлетворительно	не зачтено

### Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### **Критерии оценки практической части**

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

### **Критерии оценки учебной истории болезни**

«5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4» - в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

### **Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие

выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle» - <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12873>
2. Сдача практических навыков (компетенций) у постели больного.
3. Ответы на вопросы экзаменационного билета.

### Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

### Учебный рейтинг студентов

Рейтинговый показатель по каждой дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

### Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам

Рейтин- говая шкала (баллы)	Тради- ционная шкала отметок	Критерии выставления отметок
5	«5»	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует

		самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4	«4»	Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3	«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1	«2»	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0	«2»	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

#### **Распределение премиальных и штрафных баллов**

<b>Премиальные баллы</b>	<b>Штрафные баллы</b>
1,5 балла - устный доклад на конференциях	пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл
1 балл - стендовый доклад на конференциях	порча кафедрального имущества – 1 балл
0,5баллов - внеаудиторная работа по выбору	неуважительное отношение к преподавателю, больным, медицинскому персоналу - 1 балл
1 балл – участие в днях специалиста (День здоровья, День борьбы с туберкулезом, День терапевта и т.д.) по плану кафедры	неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов
1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры	систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 балла; нарушение дисциплины занятий – 1 балл

### **2.8. Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная).**

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

#### **2.8.1 Аудиторная самостоятельная работа студентов**

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов. В аудиторную работу студентов входит:

проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования, лечения и профилактики. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в симуляционном классе. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

### 2.8.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

### Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время подготовки студента к занятию (час.)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы		
			Обязательные и одинаковые для всех студентов		По выбору студента
			Дежурство в стационаре, отчет по дежурству		
<i>11 семестр</i>					
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Особенности клинического обследования больного с туберкулезом. Деонтология во фтизиатрии. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическое и дифференциально-диагностическое значение. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом	2,0	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Клиническая классификация туберкулеза».	

	легких.			
2.	Методы рентгенологической диагностики заболеваний органов дыхания. Основные рентгенологические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической и лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Основные рентгенологические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких».
3.	Туберкулинодиагностика. Методика и техника постановки пробы Манту с 2 ТЕ. Значение туберкулиновых проб в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Противотуберкулезная вакцина БЦЖ и БЦЖ-М»
4.	Первичный туберкулез. Первичный период туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни,	Подготовка презентации или доклада по теме: «Туберкулез внутригрудных

	комплекс. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика		рабочей тетради, работа в интернет-классе.	лимфатических узлов»
5.	Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Изготовление таблицы или планшета по теме: «Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита».
6.	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Саркоидоз»
7.	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, или реферативный обзор по теме: « Внебольничные пневмонии и грипп: комплексный взгляд на проблему»

				»
8.	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких»
9.	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Фиброзно-кавернозный туберкулез методы хирургического лечения»
10.	Итоговое занятие	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	
<b>12 семестр</b>				



11.	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями. ВИЧ - инфицированные, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, гепатит, алкоголизм, психические заболевания.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов дифференциальной диагностики, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или обзор интернет источников по теме: «Актуальные вопросы диагностики и лечения муковисцидоза»
12.	Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких (кониотуберкулез). Классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка презентации или обзор интернет источников по теме: «Синдром перекреста бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких»
13.	Лечение туберкулеза. Методы и принципы лечения. Химиотерапия, санаторно-гигиенический режим, патогенетическое лечение, диетотерапия.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни,	Изготовление таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источник

			рабочей тетради, работа в интернет-классе.	ов по теме: «»
14.	Методы хирургического лечения больных туберкулезом легких. Показания к различным видам хирургического вмешательства.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка как презентации или реферативный обзор по теме: «современные методы хирургического лечения больных туберкулезом»
15.	Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика плеврального выпота	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка как презентации или реферативный обзор по теме: «Туберкулезные плевриты : особенности клинического течения и лечения на современном этапе»
16.	Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (обучение в Симуляционно - аттестационном центре).	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов,	Подготовка как презентации или реферативный обзор по теме: «Бронхоо

			выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	бструктивный синдром - диагностика»
17.	Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, менингит.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к контрольному занятию по пульмонологии, оформление рабочей тетради.	Подготовка к презентации или реферативный обзор по теме: «Туберкулез костей»
18.	Противотуберкулезный диспансер и организация его работы. Контингенты диспансерного наблюдения.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка к презентации или реферативный обзор по теме: «Организация противотуберкулезной помощи»
19.	Мероприятия по диагностике туберкулеза, лечению и диспансерному наблюдению больных. Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по выявлению и профилактике больных.	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка к презентации или реферативный обзор по теме: «кониотуберкулез»
20.	Итоговое занятие	<b>2,0</b>	Подготовка по теоретическим	

			вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. Подготовка к итоговому занятию, оформление рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни	
	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>8</b>
	<b>Общая трудоемкость в часах</b>		<b>48</b>	

### 2.9. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы научно-исследовательской работы студентов:

1. «Сравнительная оценка хронобиологических методов лечения бронхоспазма у больных туберкулезом легких».
2. Анализ инфицированности студентов группы по данным пробы Манту.
3. Выпуск санбюллетеней.

Для оценки НИР применяется бинарная шкала оценивания: «зачтено», «незачтено».

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная литература

1. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html>

2. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

3. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454008.html>

### 3.2. Дополнительная литература

1. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html>

2. Бадлеева, М. В. Туберкулез: геоинформационные аспекты в изучении эпидемиологии генотипов МБТ : учебно-методическое пособие / М. В. Бадлеева, Е. Д. Савилов, А. Г. Мархаев. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9793-1578-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171787>

3. Неотложные состояния при туберкулезе : учебное пособие / Т. В. Зырянова, Л. В. Лебедь, С. В. Склюев [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258119>

4. Частные вопросы фтизиатрии: учебное пособие / П.Н. Новоселов, Т.П. Дударова, И.А. Денисенко, И.В. Эберт. - Челябинск: Титул, 2021. - 122 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-ftiziatrii-15046133> . -

5. Первичный туберкулез: учебно-методическое пособие для студентов / О.Н. Барканова, С.Г. Гагарина, А.А. Калуженина, Н.Л. Попкова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 72 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pervichnyj-tuberkulez-12521731>

### 3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Мишук В.П. «Туберкулезный плеврит». 2012 г.– уч. пособие
2. Мишук В.П. «Альтернативная этиотропная терапия туберкулеза». 2012 г. – уч. пособие.
3. Мишук В.П., Тяк Е.П, Саяпин С.Р. – «Лекарственно-устойчивый туберкулез». 2010 г.

#### **Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению учебных занятий**

Видеofilьмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедр)

#### **Таблицы к практическим занятиям:**

1. Долевое и сегментарное строение легких.
2. Лабораторные исследования больных туберкулезом.
3. Методы рентгенологического исследования при туберкулезе органов дыхания.
4. Бронхологическая диагностика туберкулеза.
5. Методы функционального исследования при туберкулезе.
6. Флюорография.
7. Проведение туберкулиновой пробы Манту.
8. Проведение подкожной пробы Коха.
9. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ.
10. Заболеваемость туберкулезом взрослых и детей.
11. Заболеваемость туберкулезом психически больных.
12. Болезненность туберкулезом.

13. Инфицированность населения туберкулезом.
14. Смертность от туберкулеза.
15. Клиническая классификация туберкулеза.
16. Первичный туберкулезный комплекс.
17. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
18. Классификация ВЛУ по Сукенникову.
19. Диссеминированный туберкулез.
20. Туберкулезный менингит.
21. Очаговый туберкулез.
22. Инфильтративный туберкулез (круглый инфильтрат).
23. Инфильтративный туберкулез (облаковидный инфильтрат).
24. Инфильтративный туберкулез (лобит).
25. Инфильтративный туберкулез (перисцисурит).
26. Казеозная пневмония.
27. Туберкулома легких.
28. Кавернозный туберкулез.
29. Фиброзно-кавернозный туберкулез.
30. Цирротический туберкулез.
31. Силикотуберкулез.
32. Туберкулезный плеврит.
33. Туберкулезная эмпиема плевры.
34. Спонтанный пневмоторакс.
35. Хроническое легочное сердце.
36. Патогенез ХЛС.
37. Дыхательная недостаточность (степени).
38. Противотуберкулезные препараты.
39. Режимы химиотерапии при лечении туберкулеза.
40. Искусственный пневмоторакс.
41. Искусственный пневмоперитонеум.
42. Оперативное лечение – резекция легкого при туберкулезе.
43. Оперативное лечение – торакопластика при туберкулезе.
44. Оперативное лечение – кавернотомия.
45. Хронический бронхит.
46. Бронхиальная астма.
47. ХОБЛ.
48. Острая пневмония.
49. Саркоидоз органов дыхания.
50. Грибковые заболевания органов дыхания.
51. Рак легкого.
52. Доброкачественные опухоли легких.
53. Новообразования средостения.
54. Туберкулез бронхов.
55. Туберкулез гортани.
56. Туберкулез почек.
57. Туберкулез костей и суставов.
58. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
59. Абдоминальный туберкулез.

#### **Альбомы**

1. Альбом, иллюстрирующий рентгенологическую картину различных форм туберкулеза.
2. Альбом, иллюстрирующий технику наложения ИП и ИПП.

#### **Наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, спирограмм:**

1. Рентгенограммы грудной клетки здорового человека.
2. Флюорограммы здоровых и больных.
3. Томограммы грудной клетки.
4. Бронхограммы.
5. Рентгенограммы форм первичного туберкулеза.
6. Рентгенограммы форм вторичного туберкулеза.
7. Рентгенограммы, иллюстрирующие методы лечения туберкулеза органов дыхания.
8. Рентгенограммы внелегочных форм туберкулеза.
9. Рентгенограммы по дифференциальной диагностике туберкулеза легких с другими заболеваниями.
10. Электрокардиограммы больных с ХЛС.
11. Спирограммы больных туберкулезом органов дыхания.
12. Набор инструментария для постановки пробы Манту.
13. Набор инструментария для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.

**Наборы слайдов и материалов для мультимедийного сопровождения лекций:**

1. Набор слайдов по эпидемиологии туберкулеза.
2. Набор слайдов по формам туберкулеза к лекциям.
3. Набор слайдов к лекциям для англоязычных студентов.
4. Материалы для мультимедийного сопровождения лекций для русскоязычных студентов.
5. Материалы для мультимедийного сопровождения лекций для англоязычных студентов.

**Видеофильмы и фотоматериалы:**

1. Сегментарное строение легких
2. Первичный туберкулезный комплекс
3. Диссеминированный туберкулез легких
4. Очаговый туберкулез легких
5. Инфильтративный туберкулез легких
6. Кавернозный туберкулез легких
7. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких
8. Лабораторная диагностика
9. Диаскинтест

**Стенды:**

1. Сегментарное строение легких
2. Клиническая классификация туберкулеза
3. Первичный туберкулезный комплекс
4. Диссеминированный туберкулез легких
5. Очаговый туберкулез легких
6. Инфильтративный туберкулез легких
7. Кавернозный туберкулез легких
8. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких

**Электронные библиотечные системы**

Консультант студента - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронный каталог «Амурская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

### 3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

#### 3.4.1 Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

Наименование	Количество
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры судебной медицины ФБГОУ ВО АГМА, 675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького 103.	
Посадочные места	250
Стол	1
Учебная доска	1
Ноутбук	1
Видеопроектор	1
Учебная аудитория 1 (по экспликации комнаты 3,4,5) площадь – 20,3 кв. м, для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Ул. Литейная 5, Туберкулезный диспансер, 1 этаж	
Стол преподавателя	1
Стол учебный	5
Негатоскоп	4
Принтер	1
Мультимедиапроектор	1
Ноутбук	1
Стул	1
Стенды тематические	4
Папка-буклет с набором рентгенограмм	3

#### 3.4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

##### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022



11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

### 3.4.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

		обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbo.ru/">http://humbo.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

		научных учреждений.		
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/default.x.asp">http://elibrary.ru/default.x.asp</a>

15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.4.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека. Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://femb.ru/?ysclid=lguq0z2hs8639224638>

Сайт ВОЗ. Раздел: Туберкулез.

<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/tuberculosis>

MEDLUNG Новые технологии в торакальной хирургии и фтизиатрии.

<http://medlung.ru/en>

## 4. Фонд оценочных средств

### 4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12873>

Укажите один правильный ответ

- К ИСТИННО ПАТОГЕННЫМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСЯТСЯ МИКОБАКТЕРИИ ВИДА: А)ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО; Б)БЫЧЬЕГО; В)ПТИЧЬЕГО; Г)ЛЕПРЫ; Д)АФРИКАНСКОГО
  - а, б, в
  - а, б, г, д
  - б, в, г, д
  - б, г, д
- НАИБОЛЕЕ ПАТОГЕННЫМИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ МИКОБАКТЕРИИ ВИДА

- 1) птичьего
- 2) бычьего
- 3) человеческого
- 4) лепры

Эталоны ответов: 1-2,2-3.

#### **4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)**

##### **Задача № 1.**

Больной 28 лет, заболел остро 8 дней тому назад. Повысилась температура тела до 39°C, появился озноб, кашель, боль в правой половине грудной клетки.

Состояние тяжелое. Румянец на лице. На губах герпес. Правая половина грудной клетки отстаёт при дыхании. Перкуторный звук справа в межлопаточном пространстве укорочен. На месте укорочения выслушивается жесткое дыхание с бронхиальным оттенком и крепитация. В гемограмме лейкоцитоз 20.000, сдвиг лейкоцитарной формулы влево, п – 6; с – 78; л – 13; СОЭ – 30мм/ч.

Данные рентгенологического исследования: справа соответственно верхней доле правого легкого негетомогенное интенсивное затемнение с четкой нижней границей. Органы средостения занимают срединное положение. Правый купол диафрагмы несколько ограничен в движении.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.

##### **Эталоны ответов к задаче №1:**

Внебольничная пневмония верхней доли справа.

##### **Задача № 2.**

Больной А., 29 лет, слесарь. Флюорография 2 года назад, со слов больного, патологии не находили. В течение года стал отмечать повышенную утомляемость, раздражительность, потливость, снижение аппетита, покашливание. Лечился с диагнозом "вегетососудистая дистония" у терапевта с незначительным улучшением. Был направлен на консультацию в ПТД, где выявлен туберкулез легких. Госпитализирован. Принимает противотуберкулезное лечение шестой месяц. За это время окреп, прибавил в весе, исчезли жалобы, предъявляемые ранее. Правильного сложения, удовлетворительного питания. Грудная клетка обычной конфигурации.

При перкуссии определяется легочный звук. Аскультативно - ослабленное дыхание, хрипов нет. Анализ крови: л-5500, э-6, п/я-2, сегм-57, лимф-23, мон-12, СОЭ-12 мм/час. Реакция Манту: папула 10 мм. Анализ мокроты и промывных вод бронхов: скопически КУМ -, посевом МБТ - .

Рентгенологически: справа в неправильно-округлой формы кольцевидная тень, величиной около 3 см, с тонкими, но неравномерной толщины стенками. Отдельные очаги в окружающей легочной ткани.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.

##### **Эталоны ответов к задаче №2:**

Кавернозный туберкулез S<sub>6</sub> правого легкого, МБТ(-).

#### **4.3 Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)**

##### **11 семестр**

Проводится в XI и XII семестрах в системе Moodle:

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12873>

Укажите один правильный ответ

1. КИСЛОУСТОЙЧИВЫЕ МИКОБАКТЕРИИ ВИДА: А)ПТИЧЬЕГО; Б)БЫЧЬЕГО; В)ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО; Г)АФРИКАНСКОГО; Д)БЫСТРОРАСТУЩИЕ (IV ГРУППА РАНЬОН)
  - 1) а, б, в, г
  - 2) б, в, г, д
  - 3) а, б, в
  - 4) в, г, д
  
2. КИСЛОУСТОЙЧИВОСТЬ СВЯЗЫВАЮТ С НАЛИЧИЕМ В МБТ
  - 1) полисахаридов
  - 2) липидов
  - 3) белков
  - 4) спиртов

Эталоны правильных ответов: 1-1, 2-2.

### 12 семестр

Укажите один правильный ответ

1. ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕДЛЕННОГО ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФРАКЦИЙ МБТ
  - 1) воска
  - 2) туберкулопротеинов
  - 3) фосфатидов с туберкулопротеинами
  - 4) туберкулопротеинов с фосфатидами и с воском
  
2. ЭПИТЕЛИОИДНЫЕ И ГИГАНСКИЕ КЛЕТКИ ОБРАЗУЮТСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ МБТ: А)МИКОЛОВОЙ КИСЛОТЫ; Б)ФТИОНОВОЙ КИСЛОТЫ; В)ТРЕГОЛАЗЫ; Г)ФТИОЦЕРОЛЯ; Д)ВОСКА
  - 1)а, б, г, д
  - 2)б, в, г, д
  - 3)а, в, г, д
  - 4)б, г, д

Эталоны правильных ответов: 1-4,2-1.

Укажите один правильный ответ.

#### 4.4. Примеры ситуационных задач рубежного контроля (с эталонами ответов)

##### Задача № 1

Больной 38 лет. Считает себя больным два года. Повысилась температура тела, появился кашель. Участковый врач диагностировал пневмонию и назначил соответствующее лечение. Состояние больного улучшилось через 9 дней, приступил к работе, но продолжал беспокоить кашель. В течение последующих лет, периодически (каждые 3 – 4 месяца) повышалась температура, усиливался кашель, увеличивалось количество мокроты. Мокрота приобрела гнойный характер. С подозрением на

туберкулезную причину заболевания госпитализирован в противотуберкулезный диспансер.

Контакт с больными туберкулезом отрицает.

Состояние больного удовлетворительное. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании. При перкуссии справа на уровне 4 ребра по среднеключичной линии укорочение звука, переходящее в печеночную тупость. При аускультации на месте укорочения на фоне жесткого дыхания масса сухих и разнокалиберных влажных хрипов. Голосовое дрожание справа усилено. В гемограмме лейкоцитоз 12000, ускоренное СОЭ – 35мм/ч. Туберкулиновые реакции отрицательные. Данные рентгенологического исследования: справа соответственно средней доле правого легкого негетерогенное интенсивное затемнение. Доля несколько уменьшена в объеме. Нижняя часть главной и добавочной междолевых щелей вогнуты в сторону средней доли. Правый купол диафрагмы несколько приподнят.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.

**Эталон ответа к задаче №1:**

Цирротический туберкулез легких, фаза распада.

### **Задача № 2**

Больная 22 года, две недели тому назад появился кашель, боли в правой половине грудной клетки, повышенная утомляемость, субфебрильная температура. Обратилась в поликлинику, отсюда направлена на обследование в противотуберкулезный диспансер. Контакт больными туберкулезом отрицает.

Состояние больной удовлетворительное, обе половины грудной клетки равномерно участвуют в акте дыхания. Перкуторный звук справа в межлопаточном пространстве укорочен. Аускультативно на месте укорочения звука на фоне несколько ослабленного дыхания выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. В нижних отделах легкого выслушивается шум трения плевры. В гемограмме ускоренное СОЭ – 25мм/ч.

Данные рентгенологического исследования: справа в средней доле треугольной формы тень, основанием обращенная к периферии, вершиной к корню легкого. Нижняя граница тени четкая, располагается на уровне 4 ребра и проецируется на добавочную междолевую щель. Контуры верхней границы тени нечеткие, размытые. Корни легких не расширены. Диафрагма подвижная.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.

**Эталон ответа к задаче №2:**

Инфильтративный туберкулез легких справа в средней доли, фаза распада. МБТ(-).

Перецисурит.

### **Задача № 3**

Больной 30 лет. Заболел около месяца тому назад. Появился кашель, повышенная температура. На амбулаторном приеме диагностировали грипп и назначили соответствующее лечение. Состояние больного несколько улучшилось, однако вечерами держалась субфебрильная температура. Отмечалась утомляемость, потливость. Неделю тому назад вновь повысилась температура до 38°C, усилился кашель.

При объективном исследовании выявлено укорочение перкуторного звука слева в межлопаточном пространстве. Аускультативно на месте укорочения звука жесткое дыхание и небольшое кол-во мелкопузырчатых хрипов.

В гемограмме лейкоцитоз 10.000; п – 5; с – 74; л – 18; м – 1; э – 2. СОЭ – 35мм/ч. В мокроте обнаружена КУМ. Данные рентгенологического исследования: справа во 2 сегменте участок затемнения средней интенсивности без четких контуров, связанный «дорожкой» с корнем легкого. В центре его разряжение с неправильными

бухтообразнымикраями. В нижней доле легкого над диафрагмой единичные крупные очаги средней интенсивности.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.

**Эталоны ответов к задаче №3:**

Инфильтративный туберкулез справа в S2, фаза распада и обсеменения, МБТ(+).

#### 4.5. Тестовый контроль итогового уровня знаний

Проводится системе Moodle

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12873>

Укажите один правильный ответ

##### 1. РЕВЕРСИЯ L-ФОРМ МБТ ВКЛЮЧАЕТ ВОССТАНОВЛЕНИЕ СВОЙСТВ

- 1) вирулентности, патогенности
- 2) метаболизма
- 3) кислотоустойчивости
- 4) всех перечисленных

##### 2. ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБТ НАХОДЯЩИХСЯ В ПЫЛИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) недели
- 2) месяцы
- 3) годы
- 4) десятилетия

эталоны правильных ответов: 1-4, 2-2.

Общее количество тестовых заданий - 156

#### 4.6. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Составление плана обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
2. Проведение расспроса пациента и его родственников, проведение физикального обследования больного, формулировка предварительного диагноза, оформление медицинской документации по результатам обследования.
3. Исследование под световым микроскопом мазков мокроты для обнаружения МБТ и оценка результатов бактериоскопического и бактериологического исследований.
4. Описание и оценка патологических изменений, выявляемых лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
5. Определение показаний, противопоказаний и оценка результатов пробы Манту.
6. Определение показаний и противопоказаний к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценка течения прививочной реакции при внутрикожном введении БЦЖ; определение показаний к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
7. Определение показаний к проведению антибактериальной терапии и оценка ее переносимости.
8. Диагностика неотложных состояний у больных туберкулезом и оказание неотложной помощи.
9. Установка типа очага туберкулезной инфекции и составление плана мероприятий по его оздоровлению.
10. Решение деонтологических вопросов, связанных с обследованием и лечением больного туберкулезом.



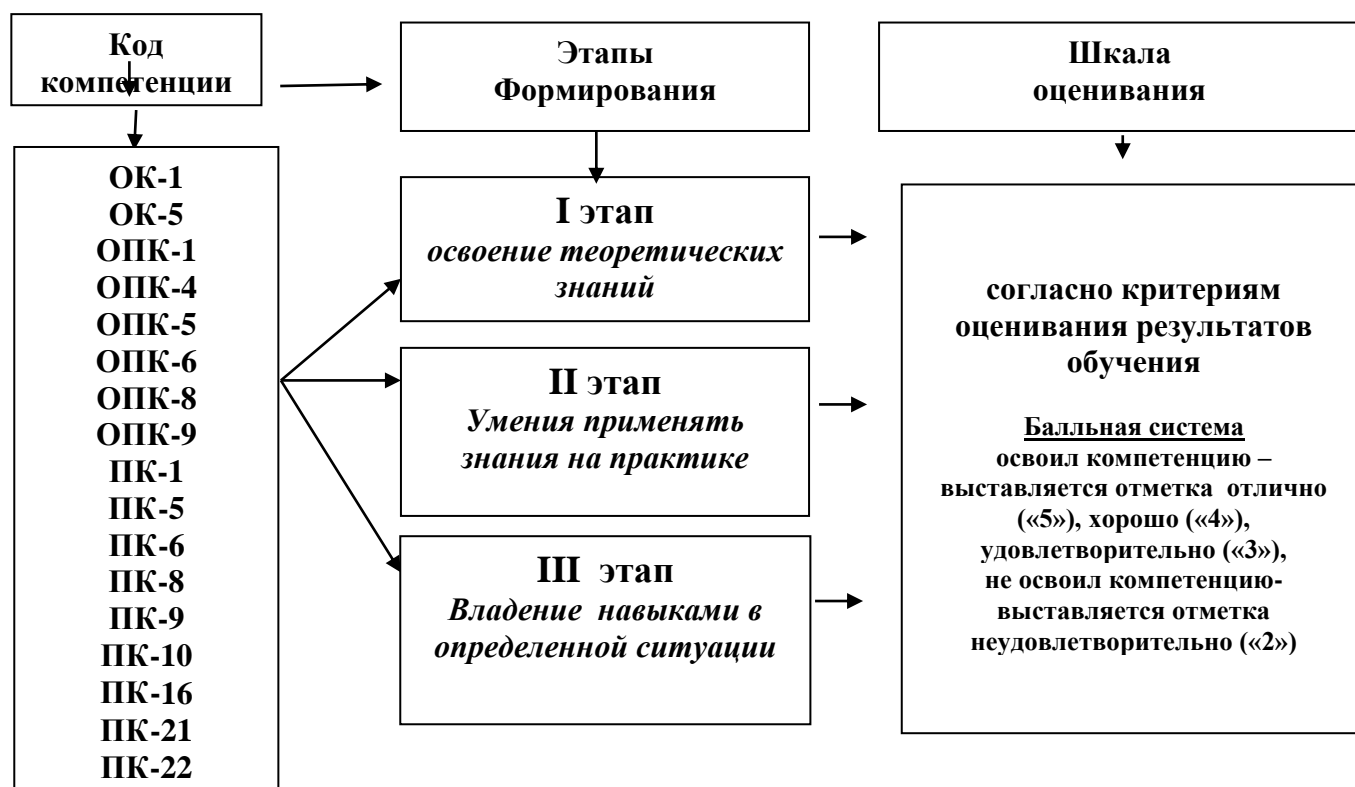
#### 4.7. Перечень вопросов к экзамену

1. Туберкулезные плевриты. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
3. Понятие о методах коллапсотерапии при туберкулезе: искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Показания к их применению.
4. Цирротический туберкулез легких. Патогенез и патоморфологическая картина. Клинические и рентгенологические признаки, течение и исход. Особенности лечения.
5. Спонтанный пневмоторакс. Его виды, диагностика и первая помощь.
6. Классификация противотуберкулезных препаратов.
7. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная, диагностика, лечение.
8. Осложнения, связанные с применением вакцины БЦЖ, их профилактика и лечение.
9. Основные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.
10. Инфильтративный туберкулез легких. Типы инфильтратов. Диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
11. Ревакцинация. Отбор контингентов для ревакцинации.
12. Резервные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.
13. Кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, течение и исход. Отличие кавернозного туберкулеза от инфильтративного в фазе распада и фиброзно-кавернозного туберкулеза.
14. Туберкулиновые пробы: виды, интерпретация.
15. Методы введения противотуберкулезных препаратов. Преимущества различных методов в зависимости от формы туберкулеза.
16. Характерные клиничко-рентгенологические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Течение, осложнения, исход.
17. Методы выделения микобактерий в патологическом материале.
18. Побочные действия противотуберкулезных препаратов.
19. Туберкулема. Патогенез, формы туберкулем, дифференциальная диагностика, исход. Особенности терапии.
20. Методы; находений МБТ в патологическом материале. Преимущества и недостатки различных методов.
21. Атипичные формы туберкулеза у больных с ВИЧ/СПИД инфекцией.
22. Очаговый туберкулез легких. Классификация, клиника, способы диагностики и лечения.
23. Легочное кровотечение, кровохарканье. Диагностика, Дифференциальная диагностика и лечение.
24. Классификация противотуберкулезных препаратов. Механизм их действия.
25. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, методы диагностики, Дифференциальная диагностика, лечение и исход.
26. Методы активного выявления туберкулеза. Группы риска.
27. Патогенетическая терапия туберкулеза легких.
28. Современная клиническая классификация туберкулеза.
29. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исход.
30. Особенности лечения больных с впервые выявленным туберкулезом легких.
31. Осложнения первичного туберкулезного комплекса.
32. Работа противотуберкулезного диспансера: задачи, группировка контингентов.
33. Режимы химиотерапии туберкулеза.
34. Первичный туберкулезный комплекс, Патоморфологические особенности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
35. Химиопрофилактика: показания, методы проведения.

36. Показания к хирургическому лечению туберкулеза легких.
37. Туберкулез, внутригрудных лимфатических узлов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
38. Характеристика иммунитета при туберкулезе. Причины, способствующие развитию заболевания.
39. Особенности лечения больных с туберкулемами.
40. Милиарный туберкулез легких. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и исход.
41. Рентгенологическая классификация инфильтративного туберкулеза легких.
42. Дифференциальная диагностика синдрома округлой тени в легком.
43. Виды оперативного вмешательства при туберкулезе.
44. Сочетание туберкулеза с ВИЧ/СПИД инфекцией.
45. Характеристика противотуберкулезных препаратов.
46. Химиопрофилактика. Классификация. Показания.
47. Дифференциальная диагностика синдрома диссеминации в легком.
48. Характеристика туберкулезных очагов. Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе.
49. Показания к гормонотерапии при туберкулезе легких.
50. Осложнения туберкулеза.
51. Туберкулемы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
52. Побочные действия противотуберкулезных препаратов, их классификация способы устранения.
53. Туберкулез в сочетании с профессиональными заболеваниями. Методы диагностики и лечения.
54. Группы диспансерного учета больных туберкулезом.
55. Причины неэффективности консервативной противотуберкулезной терапии.
56. Туберкулез легких у больных сахарным диабетом, особенности клиники и лечения.
57. Методы выявления МБТ из патологического материала у больных туберкулезом.
58. Современные методы хирургического лечения туберкулеза легких.
59. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, диагностика и исход.
60. Вакцина БЦЖ, ее характеристика, прививочная доза, способы введения.
61. Роль вакцины БЦЖ. Вакцина БЦЖ-М: характеристика, показания к применению.
62. Особенности лечения больных с впервые выявленным туберкулезом легких.
63. Хронически текущий первичный туберкулез. Особенности клиники, диагностики.
64. Показания и противопоказания к вакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.
65. Особенности лечения больных с туберкулемами.
66. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита. Особенности ликвора.
67. Туберкулез почек. Клиника, диагностика, исход.
68. Классификация противотуберкулезных препаратов.
69. Особенности туберкулеза у лиц старческого возраста.
70. Костно-суставной туберкулез. Классификация, клиника, диагностика, и исход.
71. Особенности первичного туберкулеза.
72. Показания и противопоказания для вакцинации.
73. Причины неэффективности противотуберкулезной терапии.
74. Дифференциальная диагностика синдрома ограниченного затемнения в легком.
75. Методы специфической профилактики туберкулеза.
76. Показания к хирургическому лечению при различных формах туберкулеза легких.
77. Дифференциально-диагностические признаки кавернозного туберкулеза, абсцесса, солитарной кисты, полостной формы рака.

78. Особенности лечения больных с хроническими формами туберкулеза легких. Понятие о лекарственной устойчивости МБТ.
79. Основные дифференциально-диагностические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза легких, поликистоза, эктатической болезни.
80. Химиопрофилактика.
81. Принципы лечения туберкулеза легких.
82. Основные клинико-рентгенологические отличия осумкованного междолевого плеврита и синдрома средней доли.
83. Характеристика местной прививочной реакции при БЦЖ.
84. Основные клинические отличия экссудативного костального плеврита и пневмонии.
85. Туберкулиновые пробы: Манту, Коха, Пирке. Цель постановки различных проб.
86. Характеристика препаратов группы ГИНК: механизм действия, побочные действия.
87. Кровохарканье и легочное кровотечение при туберкулезе. Диагностика, лечение.
88. Вентиляционные нарушения дыхания у больных с различными формами туберкулеза легких.

### 5. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Главные исторические этапы развития пульмонологии, задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и	Оценить вклад отечественных ученых в	Способностью анализировать значимость

			медицинскими дисциплинами; основные используемые термины	развитие фтизиатрии	пульмонологии на современном этапе
2	<b>ОК-5</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Причины развития туберкулеза	Распознать связи проявлений болезни у конкретного больного с различным и формами туберкулеза	Способность анализировать данные физикального осмотра и дополнительных методов обследования больных
3	<b>ОПК-1</b>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Основные методологические подходы работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет.	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет.	Системным подходом к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников
4	<b>ОПК-4</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом
5	<b>ОПК-5</b>	Способность и готовность анализировать результаты	Методику анализа результатов деятельности	Обосновать необходимость	Навыками анализа врачебной деятельности

		собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		проведения анализа собственной деятельности	ти
6	<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Правила и последовательность заполнения медицинской документации	Грамотно оформить историю болезни пациенту с туберкулезом	Навыками ведения медицинской документации
7	<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применить лекарственные препараты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Готовность к применению лекарственных препаратов и их комбинаций, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
8	<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Патофизиологические изменения при туберкулезе, принципы их диагностики, лечения и профилактики	Обосновать лечебные и профилактические мероприятия при туберкулезе	Способностью назначать патогенетические методы лечения, проводить беседы о здоровом образе жизни
9	<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Симптомы, синдромы, факторы риска развития туберкулеза и его осложнений, раннюю диагностику, принципы коррекции и устранения факторов риска	Назначать лечение при наличии факторов риска туберкулеза и его осложнений, выявить	Способностью и готовностью к формированию здорового образа жизни, назначить

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		заболевания и развившиеся осложнения.	лечение медикаментозное и немедикаментозное, предвидеть исход заболевания
10	<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Клинические аспекты туберкулеза	Собрать жалобы, анамнез заболевания, провести физикальное обследование больного, составить план обследования и проанализировать их результаты	Навыками интерпретации жалоб, анамнеза, данных физикального обследования пациента и дополнительных методов исследования для постановки диагноза
11	<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Основные симптомы и синдромы во фтизиатрии, МКБ	Выявить синдромы и симптомы туберкулеза, обосновать нозологический диагноз в соответствии с классификацией болезней	Умением анализа клинических проявлений туберкулеза, постановкой клинического диагноза и его обоснования

12	<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Медицинские стандарты и клинические рекомендации диагностики и лечения больных с туберкулезом	Пользоваться медицинскими стандартами и клиническими рекомендациями	Навыками работы с медицинскими стандартами и клиническими рекомендациями
13	<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Показания для госпитализации пациентов с туберкулезом, тактику ведения этих пациентов на амбулаторном этапе	Назначать лечение пациенту с туберкулезом на амбулаторном этапе, выявить развившиеся осложнения и определить показания для лечения в условиях дневного стационара	готовностью назначить лечение на амбулаторном этапе, предвидеть исход заболевания, определить показания к госпитализации, в т.ч. в условиях дневного стационара, назначить лечение
14	<b>ПК-10</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Симптомы туберкулеза, механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания, немедикаментозные методы лечения	Поставить диагноз, обосновать необходимость лекарственной терапии	Готовностью поставить диагноз и назначать патогенетическое лечение
15	<b>ПК-16</b>	Готовность к просветительской деятельности по устранению	Факторы риска развития туберкулеза, его осложнений	Выявить и устранить модифицируемые	Навыками коррекции модифицируемых

		факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		факторы риска развития туберкулеза и его осложнений у пациентов	факторов риска развития туберкулеза
16	<b>ПК-21</b>	Способность к участию в проведении научных исследований	Методологию научных исследований, принципы статистического анализа	Составить и заполнить протокол исследования, провести статистический анализ полученных данных	Навыками работы с медицинской документацией, статистической обработкой полученных данных, способностью сделать выводы
17	<b>ПК-22</b>	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	новые методы обследования и лечения пациентов с туберкулезом, правила заполнения акта внедрения	Пользоваться медицинским оборудованием	Навыками применения медицинского оборудования при внедрении новых методов обследования и лечения во фтизиатрии



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры госпитальной терапии

с курсом фармакологии

протокол № 9 от 6 мая 2024 г.

зав. кафедрой  Войцеховский В.В.**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ****ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»****СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО****НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

	общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии,	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>

	психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/default_x.asp">http://elibrary.ru/default_x.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>